

**Aktualizacja procedury szkolnej obowiązującej
w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 24 w Radomiu**

Nr procedury:	15
Tytuł procedury:	Procedura dotycząca wydawania przez szkołę opinii o uczniach oraz obiegu opinii psychologiczno- pedagogicznych i orzeczeń dostarczanych do szkoły

Cel procedury:

Procedura ma ujednoczyć sposób wydawania przez szkołę opinii o uczniach oraz obiegu opinii psychologiczno- pedagogicznych i orzeczeń dostarczonych do szkoły

Zakres procedury:

Procedura dotyczy wydawania opinii o uczniach oraz obiegu opinii i orzeczeń dostarczanych do szkoły.

Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności:

- 1. Rodzice (opiekunowie prawni):** powinni posiadać informacje na temat procedury ubiegania się o wydanie opinii o swoim dziecku oraz sposobu dostarczania do szkoły opinii i orzeczeń.
- 2. Nauczyciele/specjaliści:** zobowiązani są do przestrzegania procedury obiegu w szkole opinii i orzeczeń.

Opis postępowania w przypadku wydawania przez szkołę opinii o uczniu:

1. Rodzic/ opiekun prawny ma prawo wnioskować o wydanie opinii dotyczącej ucznia/ uczennicy – poprzez napisanie podania do Dyrektora szkoły i złożenie go w sekretariacie. Druk podania znajduje się w sekretariacie.

2. O wydanie opinii wnioskować mogą także przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą (tj. Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich, MOPS), mających uprawnienia do kontroli funkcjonowania ucznia w szkole oraz sposobu sprawowania przez rodziców/ opiekunów władzy rodzicielskiej/ pieczy zastępczej.

3. Wychowawca, współpracując z innymi nauczycielami i specjalistami, przygotowuje opinię w ciągu 7 dni roboczych.

4. Opinia powinna zawierać:

- datę sporządzenia,
- pieczęć szkoły,
- nagłówek: „Opinia o uczniu (imię i nazwisko).....z klasy (oznaczenie klasy)”,
- podpisy osób sporządzających opinię oraz Dyrektora szkoły,

- informację, że opinia zostaje wydana na wniosek rodzica/ opiekuna prawnego na potrzeby np. diagnozy specjalistycznej, konsultacji psychologiczno- pedagogicznej, MOPS-u.

5. W przypadku podejrzenia występowania specyficznych trudności w uczeniu się, wychowawca korzysta z druku kwestionariusza dla nauczyciela polonisty i wychowawcy o uczniu z trudnościami w czytaniu i pisaniu, dostępnego na stronie PP-P Nr 3 w Radomiu, do którego dołącza ksero wytworów pisemnych ucznia.

6. W przypadku, gdy rodzic ubiega się o wydanie orzeczenia o kształceniu specjalnym w PP-P Nr 3, należy skorzystać z druku opinii dla potrzeb Zespołu Orzekającego o sytuacji dydaktyczno - wychowawczej dziecka, dostępnego na stronie internetowej poradni.

Opis obiegu opinii psychologiczno- pedagogicznych dostarczanych do szkoły:

1. Opinię rodzic/ opiekun prawny składa w sekretariacie.

2. Z dokumentem zapoznaje się Dyrektor szkoły, zostaje on potem wprowadzony na dziennik podawczy i przekazany do psychologa/ pedagoga szkolnego.

3. Psycholog/ pedagog szkolny na podstawie informacji zawartych w opinii w ciągu 5 dni roboczych wprowadza dane dotyczące specjalnych potrzeb edukacyjnych do systemu Librus oraz informuje nauczycieli poprzez e-dziennik o pojawieniu się kolejnego wpisu w danej klasie.

4. Dostęp do informacji zawartych w systemie elektronicznym mają nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniem/ uczennicą. Każdy z nauczycieli ma obowiązek zapoznać się z umieszczonymi w systemie danymi dotyczącymi zalecanych sposobów dostosowania metod i form pracy z uczniem/ uczennicą.

5. Każdy z nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem/uczennicą ma możliwość wglądu w całość treści opinii psychologiczno-pedagogicznej w gabinecie pedagoga szkolnego.

Opis obiegu orzeczeń dostarczanych do szkoły:

1. Orzeczenie rodzic/ opiekun prawny składa w sekretariacie.

2. Z dokumentem zapoznaje się Dyrektor szkoły, zostaje on potem wprowadzony na dziennik podawczy i przekazany do psychologa/ pedagoga szkolnego.

3. W przypadku orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązują przepisy zawarte w Rozporządzeniu MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym z Rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. (z późn. zm.) .

4. W przypadku orzeczenia o nauczaniu indywidualnym obowiązują takie ustalenia, jak w przypadku opinii.