

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 24 im. K. Makuszyńskiego w Radomiu
FIZYKA

Obowiązkowe podręczniki: „To jest fizyka ” – klasy 8, wydawnictwo Nowa Era, autorzy:
Marcin Braun, Weronika Śliwa.
„Spotkania z fizyką” – klasy 7, wydawnictwo Nowa Era,
autorzy: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria
Nowotny-Różańska

I. Ogólne zasady oceniania

1.1 Ocenie podlegają wszystkie niżej wymienione formy aktywności ucznia:

a) Prace klasowe po zakończeniu działu programowego, lub jego części oceniane według skali procentowej: (waga oceny 5)

97% - 100% - ocena celujący

90% - 96% - ocena bardzo dobry

75% - 89% - ocena dobry

50% - 74% - ocena dostateczny

30% - 49% - ocena dopuszczający

0% - 29% - ocena niedostateczny

b) Kartkówki 10 min.(waga 3)

c) Prace domowe (waga 3)

d) Aktywność i praca na lekcji (waga 3)

e) Rozwiązywanie zadań (waga 3)

f) Karty pracy (waga 2)

g) Inne, których wystąpienie jest uzasadnione w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności

1.2 Na okoliczność nauczania zdalnego i zmiany form sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązują następujące kryteria:

a) sprawdziany/testy (waga 3)

b) prace domowe/karty pracy (waga 1)

c) aktywność (waga 2)

d) Inne, których wystąpienie jest uzasadnione w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności

2. Prace klasowe zapowiedziane będą, co najmniej tydzień przed ich realizacją, poprzedzone lekcją utrwalającą i zapisane w dzienniku. Mają formę opisową lub testową.

3. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nie musi pisać pracy w wyznaczonym terminie, gdy wrócił do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Nauczyciel wyznacza mu czas na uzupełnienie wiedzy i wyznacza inny termin zaliczenia.

4. Kartkówki bieżące obejmują swoim zakresem maksymalnie materiał z trzech ostatnich lekcji.

5. Prace pisemne są udostępniane uczniom i ich rodzicom.

6. Uczeń zwraca nauczycielowi podpisane przez rodziców prace pisemne w terminie do tygodnia po ich udostępnieniu. Niezwroćenie pracy pisemnej skutkuje wpisaniem odpowiedniej informacji do wiadomości rodziców.

7. W przypadku zagubienia, celowego zniszczenia pracy klasowej czy sprawdzianu, uczeń lub jego rodzic nie ma podstaw do analizy oceny otrzymanej z danej pracy. Utrudni to również analizę oceny, dokonywanej w razie konieczności przez dyrektora szkoły.

8. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w semestrze (nie dotyczy prac klasowych)

9. „Szczęśliwy numer” dotyczy tylko odpowiedzi ustnych.

10. Pod pojęciem nieprzygotowanie do zajęć należy rozumieć nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego.

11. Uczeń zgłasza nieprzygotowania przed lekcją.
12. Uczeń ma prawo poprawić otrzymane oceny - jeden raz po wcześniejszym ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem.
13. Uczeń, który opuścił w pierwszym okresie lub całym roku szkolnym ponad 50% planowanych lekcji, może być nieklasyfikowany (poza przypadkami losowymi). Ostateczna decyzja w takiej sytuacji należeć będzie do nauczyciela i Rady Pedagogicznej.
14. Uczeń z opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniany będzie na warunkach zalecanych przez poradnię.
15. Zaangażowanie ucznia na lekcji będzie miało wpływ na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu.
16. Wskazane jest aby rodzic, co najmniej raz w ciągu miesiąca, kontrolował wyniki i postępy swojego dziecka w nauce fizyki.
17. Rodzic, którego dziecko ma problemy z opanowaniem treści z fizyki kontaktuje się z nauczycielem uczącym przedmiotu w celu uzyskania pełnej informacji na temat możliwych metod wsparcia dziecka w nauce.
18. Na terenie szkoły organizowane są dla uczniów zajęcia wyrównawcze i koło zainteresowań z fizyki.

II. Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem średniej ważonej wyliczonej przez dziennik Librus wg skali:
 - 0 – 1,59 niedostateczny
 - 1,6 – 2,59 dopuszczający
 - 2,6 – 3,59 dostateczny
 - 3,6 – 4,59 dobry
 - 4,6 – 5,59 bardzo dobry
 - 5,6 – 6,0 celujący
2. Ocena roczna może być maksymalnie o jeden stopień wyższa lub niższa od oceny śródrocznej.