

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLAS V-VIII W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 24 W RADOMIU

1. Wymagania na poszczególne stopnie w skali 1-6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

2. Kryteria ocen z prac klasowych

Procentowe progi wymagane do uzyskania przez ucznia poszczególnych ocen z prac klasowych ustala się w oparciu o Statut Szkoły i odpowiadają one następującym przedziałom:

1)	ocena celująca	97% – 100%,
2)	ocena bardzo dobra	90% – 96%,
3)	ocena dobra	75% – 89%,
4)	ocena dostateczna	50% – 74%,
5)	ocena dopuszczająca	30% – 49%,
6)	ocena niedostateczna	0% – 29%.

3. Dostosowanie wymagań dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie PPP

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dotyczy form i metod pracy zgodnie z opiniami/orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Nie może powodować obniżenia wymagań wobec uczniów z normą intelektualną. Zakres wiedzy i umiejętności powinien umożliwić uczniowi sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego, więc są one dostosowane do możliwości dziecka, a nie są obniżane. Nauczyciel stosuje wobec takiego ucznia łagodniejsze kryteria oceniania, ale ma prawo wymagać od niego większego wkładu pracy w celu ich przewyżnienia.

4. Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu

1. Prace klasowe obejmujące zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela, zapowiedziane co najmniej jeden tydzień wcześniej.
2. Krótkie, obejmujące maksymalnie 3 tematy sprawdziany z bieżących treści tzw. „kartkówki” trwające do 15 minut, które nie muszą być zapowiadane, zakończone wystawieniem oceny maksymalnie bardzo dobrej, która nie podlega poprawie.
3. Odpowiedzi ustne obejmujące treści z 3 ostatnich tematów. Nie odpytuje się ucznia bezpośrednio po jego dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.
4. Pisemne prace domowe w zeszytach ćwiczeń i/lub zeszytach przedmiotowym (oceniane zarówno pod kątem zawartości merytorycznej jak i estetyki).
5. Umiejętność korzystania z literatury podstawowej - podręcznik i dodatkowej np. dostępne źródła informacji, atlasy przyrodnicze, albumy, encyklopedie, strony internetowe itp.
6. Aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji .
7. Postawa względem środowiska przyrodniczego, aktywny udział w akcjach ekologicznych organizowanych na terenie szkoły.
8. Udział w konkursach biologicznych i ekologicznych (szkolnych, międzyszkolnych).
9. Przygotowanie albumów tematycznych, referatów, prezentacji multimedialnych, lekcji itp.
10. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się średnią ważoną ocen, co oznacza, że poszczególne oceny mają inne wartości. Ponadto ocena roczna może być maksymalnie o jeden stopień wyższa lub niższa od oceny śródrocznej. Ustala się następujące wagi ocen:

Praca klasowa - waga 6

Kartkówka - waga 2

Odpowiedź ustna - waga 3

Aktywność - waga 2

Praca domowa - waga 1

Zeszyt ćwiczeń - waga 1

Praca dodatkowa - waga 1

Konkurs - waga 4

5. Zasady przeprowadzania i poprawiania prac pisemnych

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich prac pisemnych.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż tydzień po powrocie do szkoły.
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce z przyczyn nieusprawiedliwionych, przystępuje do pracy klasowej bądź kartkówki na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, w ciągu tygodnia od otrzymania informacji o ocenie. Poprawa oceny z pracy klasowej odbywa się w formie pisemnej, a ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny poprawianej.
5. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Maksymalną oceną jaką uczeń może otrzymać z kartkówki jest ocena bardzo dobra.
6. Niesamodzielna praca na kartkówkach i sprawdzianach pisemnych jest niedozwolona i karana oceną niedostateczną.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach ucznia

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (przedstawia PZO).
2. Każda ocena jest jawna dla konkretnego ucznia i wystawiana według ustalonych kryteriów.
3. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania prac przez uczniów.
4. Sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.
5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i rodzicom niezwłocznie po sprawdzeniu i ocenieniu tych prac. Uczeń, który zabrał pracę pisemną do domu zobowiązany jest oddać ją nauczycielowi na kolejnej lekcji. Jej brak nauczyciel odnotowuje w korespondencji do rodzica w e-dzienniku, a także w punktacji zachowania.

7. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków (np. zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) wynikających z jego nieobecności w szkole w terminie tygodniowym od powrotu do szkoły.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją (przy sprawdzeniu listy), to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak

lekcji, na których nauczyciel zapowiedział sprawdzian lub zbieranie zeszytów przedmiotowych/zeszytów ćwiczeń.

3. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją (przy sprawdzeniu listy), a nie opanował wymaganych na nią treści, bądź też nie wykonał zadania domowego, to mimo posiadania niewykorzystanych nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną.

3.W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.

4. Brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego bądź innych przyborów zaleconych do przyniesienia na lekcję, odnotowuje się w punktacji zachowania (- 2 pkt.). W przypadku, gdy była zadana praca domowa w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania z biologii–nauczanie zdalne

1. Zasady oceniania w nauczaniu na odległość wprowadza się i stosuje czasowo w oparciu o zarządzenia Dyrekcji szkoły w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Podczas nauczania na odległość uczeń zobowiązany jest do wykonywania zadań zleczanych przez nauczyciela i przesyłania ich w wyznaczonym terminie. Za brak przesłanej pracy tydzień po upływie terminu uczeń otrzymuje wpisany do dziennika lekcyjnego symbol „bz”- brak zadania. Po kolejnym tygodniu niewykonania pracy wpisywana jest ocena niedostateczna.
3. Prace wykonywane na odległość będą oceniane pod kątem samodzielności, zaangażowania, systematyczności oraz wkładu pracy dziecka. Ustala się następujące formy zadań oraz odpowiednie dla nich wartości (wagi) przy ocenianiu:

Praca domowa- waga 1

Aktywność- waga 2

Sprawdzian, odpowiedź ustna- waga 3
4. Wszystkie prace pisemne wykonywane podczas nauki zdalnej uczeń przechowuje do czasu powrotu do szkoły.