

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**z edukacji wczesnoszkolnej**  
**w Publicznej Szkole Podstawowej nr 24**  
**im. Kornela Makuszyńskiego**  
**w Radomiu**

Wewnątrzszkolny system oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- zachowanie ucznia.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- kształtowanie przekonania ucznia o własnych możliwościach i postępach, budowanie obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- sprawdzenie skuteczności metod i form pracy nauczyciela oraz umożliwienie nauczycielom doskonalenia w tym zakresie.

Nauczyciel wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- o warunkach i kryteriach oceniania zachowania.

Informacje powinny być podane na pierwszym zebraniu z rodzicami i odnotowane w tematyce z tego zebrania.

Wymagania edukacyjne dla poszczególnych edukacji opracowane przez nauczycieli stanowią integralną część wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

## **I. Ocenianie bieżące i informowanie o wynikach nauczania**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Oceniane będą indywidualne możliwości ucznia w następujących sytuacjach dydaktycznych.

- umiejętności i wiadomości nabyte w procesie nauczania i uczenia się,
- samodzielne wytwory ucznia, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe, ćwiczenia, projekty, referaty,
- umiejętności prezentowania wiedzy,
- systematyczność pracy ucznia,
- zaangażowanie i kreatywność ucznia,
- umiejętność współpracy w grupie.

Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.

W edukacji wczesnoszkolnej przyjęto sześciostopniową skalę ocen. Ocenianie bieżące uwzględnia wkład pracy ucznia, jego możliwości i kryteria wymagań na poszczególne oceny. Ustala się je według następującej skali cyfrowej:

- 6 – stopień celujący;
- 5 – stopień bardzo dobry;
- 4 – stopień dobry;
- 3 – stopień dostateczny;
- 2 – stopień dopuszczający;
- 1 – stopień niedostateczny.

Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny.

W odniesieniu do ocen z edukacji plastycznej, edukacji muzycznej, zajęć technicznych i wychowania fizycznego stosuje się skalę cyfrową, przy czym bierze się pod uwagę głównie zaangażowanie ucznia, wkład pracy, jego możliwości/predyspozycje psychoruchowe.

Dopuszcza się stosownie znaków „+” i „-” zarówno przy ocenach jak i samodzielnie oraz skrótów:

- nb – nieobecny;

- bz – brak zadania,
- np – nieprzygotowany.

Bieżące oceny uczniów klas I – III odnotowywane są w dzienniku, zeszytach lub ćwiczeniach.

W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.

Informację o postępach i osiągnięciach ucznia na półroczu i koniec roku w formie opisowej otrzymuje rodzic/opiekun prawny drogą elektroniczną. Odczytanie informacji w e-dzienniku jest jednoznaczne z zapoznaniem się rodzica z oceną.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne, prace klasowe uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- pisemne sprawdziany/testy kompetencji – nauczyciel:
  - z wyprzedzeniem informuje uczniów o terminie i zakresie tematycznym pytań sprawdzających,
  - sprawdzian/test poprzedza powtórzeniem,
  - oddaje i omawia sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni
- kartkówki - nauczyciel:
  - przeznaczają na kartkówkę 10 do 15 minut,
  - przeprowadza niezapowiedzianą kartkówkę z bieżącego materiału,
  - umożliwia uczniowi, który z przyczyn obiektywnych nie pisał kartkówki, pisanie jej lub ustne zaliczenie

Kartkówki i sprawdziany oceniane są według skali punktowej. Oceny stawia się w zależności od punktów procentowych.

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena	Skrót
100% - 97%	celujący	6
96% - 90%	bardzo dobry	5
89% - 75%	dobry	4
74% - 50%	dostateczny	3
49% - 30%	dopuszczający	2
29% - 0%	niedostateczny	1

- prace domowe - nauczyciel przestrzega zasad dotyczących prac domowych:
  - praca domowa zadawana uczniom może mieć formę ustną lub pisemną,
  - praca domowa jest zadawana uczniom, a każdy uczeń jest zobowiązany zapisać (zaznaczyć) pracę domową w zeszytach przedmiotowym, zeszytach ćwiczeń lub podręczniku,
  - nauczyciel wyjaśnia zadaną pracę domową oraz udziela uczniom odpowiedzi na pytania i wątpliwości jej dotyczące
  - brak pracy domowej, ujawniony podczas sprawdzania jest odnotowywany przez nauczyciela poprzez wpis „Brak pracy domowej”,
  - brakującą pracę domową uczeń jest zobowiązany uzupełnić i przygotowaną pokazać nauczycielowi na następnych zajęciach
  - nie każda praca domowa jest oceniana i sprawdzana,
  - nieobowiązkową pracę dodatkową nauczyciel przydziela na prośbę ucznia lub z własnej inicjatywy chętnym uczniom, w celu rozwijania ich zainteresowań.

W szkole obowiązują następujące zasady częstotliwości przeprowadzania prac pisemnych:

- w ciągu dnia nauki może być tylko jeden sprawdzian lub jedna kartkówka,
- w ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwa sprawdziany.

Uczeń ma prawo jeden raz poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów/testów (jednogodzinnych) w czasie i w sposób uzgodniony z nauczycielem.

Czas przewidziany na poprawę jest ustalony indywidualnie z nauczycielem.

Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku testu, sprawdzianu jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Obydwie oceny są uwzględniane przy wystawianiu oceny śródrocznej, rocznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, plastycznej i muzycznej nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, zaangażowanie ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Uczniowi, który objęty był nauczaniem zorganizowanym przez placówkę medyczną – szpital, sanatorium – oceny tam uzyskane z poszczególnych przedmiotów wpisuje się do dziennika lekcyjnego na podstawie wydanego uczniowi przez placówkę medyczną zaświadczenia – wykazu ocen.

Zaświadczenie – wykaz ocen – wydane przez placówkę medyczną wychowawca przechowuje w dokumentacji wychowawcy klasy do końca danego etapu edukacyjnego.

Przyjmuje się następujący tryb ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach I –III:

- śródroczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie ocen bieżących, uzyskanych przez ucznia w pierwszym semestrze, odnotowanych w dzienniku lekcyjnym w poszczególnych edukacjach z uwzględnieniem postępów edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- roczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest przez nauczyciela na podstawie oceny śródrocznej i bieżących ocen odnotowanych w dzienniku lekcyjnym w poszczególnych edukacjach, z uwzględnieniem postępów edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych przyjmuje formę opisu charakteryzującego wiedzę i umiejętności ucznia.

## **II. Ocena z zachowania**

Ocenianie zachowania uczniów polega na podsumowaniu przez wychowawcę klasy i nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

W szkole obowiązuje system oceniania zachowania uczniów I etapu kształcenia.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z poszczególnych edukacji,
- promocję do klasy programowo wyższej.

W klasach I etapu kształcenia śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia jest oceną opisową.

Zachowanie ucznia jest oceniane dwukrotnie:

- śródrocznie,
- rocznie.

Zachowanie ucznia w klasach I-III ocenia się, odnosząc się do respektowania przez ucznia zasad i norm społecznych w szkole i poza nią.

Przy ustaleniu oceny z zachowania uwzględnia się pozytywne i negatywne przejawy zachowania uczniów.

Do pozytywnych przejawów zachowania zalicza się:

- udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- udział w zawodach sportowych,

- pomoc w organizacji uroczystości i imprez szkolnych,
- praca na rzecz szkoły, promocja placówki,
- praca na rzecz klasy (np.: dyżury, gazetki, akcje i imprezy klasowe),
- pomoc koleżeńska – systematyczna,
- inne przejawy pozytywnego zachowania: np.: efektywne pełnienie funkcji w szkole (np. Mini Samorząd Uczniowski), efektywne pełnienie funkcji w klasie (np.: Samorząd Klasowy), wzbogacanie, wyposażenie pracowni w samodzielnie wykonane pomoce (np.: na gazetkę szkolną lub klasową) itp.,
- wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość,
- wysoka kultura osobista w szkole i poza nią,
- punktualność,
- akcje charytatywne.

Do negatywnych przejawów zachowania zalicza się:

- niewypełnienie obowiązków dyżurnego,
- przeszkadzanie na zajęciach (głośna rozmowa z innymi uczniami, chodzenie po sali bez zgody nauczyciela),
- bierną postawę ucznia na lekcji (brak notatek na lekcji, niewykonywanie ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego itp.)
- podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji,
- aroganckie odzywanie się do nauczyciela i innych dorosłych,
- wulgarne słownictwo,
- dyskryminowanie innych, wykorzystywanie cyberprzestrzeni do dokuczania innym,
- agresywne zachowanie,
- bójki uczniowskie,
- kradzież, palenie papierosów, picie alkoholu i stosowanie innych używek, wyłudzenie pieniędzy, zorganizowana przemoc
- niewłaściwe zachowanie się na stołówce szkolnej, podczas koncertów, apeli, uroczystości, przerw, na wycieczce,
- niewłaściwe zachowania na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych,
- niewywiązywanie się z zobowiązań wobec wychowawcy,
- zaśmiecanie otoczenia: toalety, korytarzy, szatni, terenu szkoły,

- stwarzanie zagrożenia poprzez przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów,
- używanie w szkole telefonu komórkowego, urządzeń elektronicznych np.: MP3 i innych niezgodnie z regulaminem szkolnym,
- niszczenie zieleni na terenie szkoły, umyślne niszczenie cudzej własności, w tym również szkolnej,
- ucieczka z lekcji,
- samowolne wychodzenie poza teren szkoły
- nieprzygotowanie do lekcji,
- spóźnienia na zajęcia,
- nieusprawiedliwione nieobecności.

Bieżącej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca oraz wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie.

Wychowawca klasy ma obowiązek informować rodziców o zachowaniu dziecka podczas zebrań, spotkań indywidualnych.

### **III. Obniżenie wymagań edukacyjnych**

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie określonym wymaganiom edukacyjnym.

Nauczyciel po zapoznaniu się z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania do danego ucznia z możliwością korekty w miarę rozwoju ucznia.

Z wymaganiami edukacyjnymi, dostosowanymi do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest zapoznać ucznia i rodziców (prawnych opiekunów).

### **IV. Zasady nauczania zdalnego**

Przedmiotowe zasady oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

Jeśli uczeń nie ma dostępu do form zdalnego nauczania, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem i nauczycielem ustala sposób przekazania uczniowie potrzebnych materiałów.

Ocenianiu podlegają samodzielnie wykonane prace przez uczniów:

- zadania domowe, karty pracy - przesyłane w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela,
- prace pisemne w formie testów, zadań realizowanych w wyznaczonej przez nauczyciela platformie,
- odpowiedź podczas lekcji on-line,
- aktywność na lekcji on-line,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu.

Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, we wskazanym terminie i formie skutkuje wpisaniem w e-dzienniku bz - brak zadania.

Uczeń ma 7 dni na dosłanie zaległej pracy, niedotrzymanie terminu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej za to zadanie.