

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLAS IV W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 24 W RADOMIU

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, - przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

I. Na lekcjach przyrody ocenie podlegać będą:

- 1.Prace klasowe obejmujące zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela, zapowiedziane co najmniej jeden tydzień wcześniej.
- 2.Krótkie, obejmujące 2-3 tematy sprawdziany z bieżących treści tzw. „kartkówki” trwające do 20 minut, bez zapowiedzi, zakończone wystawieniem oceny maksymalnie bardzo dobrej, która nie podlega poprawie.
- 3.Odpowiedzi ustne obejmujące treści z 3 ostatnich tematów. Nie odpytuje się ucznia bezpośrednio po jego dłuższej (więcej niż dwutygodniowej) nieobecności w szkole chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.
- 4.Pisemne prace domowe.
- 5.Zeszyty ćwiczeń są sprawdzane pod kątem zawartości merytorycznej, ale również estetyki.
- 6.Umiejętność korzystania z literatury podstawowej - podręcznik i dodatkowej np. dostępne źródła informacji, atlasy przyrodnicze, albumy, encyklopedie, strony internetowe itp.
- 7.Praca w grupach.
- 8.Aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji oraz stopień zainteresowania przedmiotem.
- 9.Postawa względem środowiska przyrodniczego, aktywny udział w akcjach ekologicznych organizowanych na terenie szkoły.
- 10.Udział w konkursach przyrodniczych (szkolnych, międzyszkolnych).
11. Przygotowanie albumów tematycznych, referatów, prezentacji multimedialnych, lekcji itp.
- 12.Ocena śródroczna i końcowa ustalana jest w oparciu o w/w punkty oraz indywidualne zalecenia wynikające z opinii lub orzeczenia PPP
13. Ustala się następujące wagi ocen:

Praca klasowa - waga 6

Sprawdzian - waga 4

Kartkówka - waga 2

Odpowiedź ustna - waga 3

Aktywność - waga 2

Praca domowa - waga 1

Zeszyt ćwiczeń - waga 1

Praca dodatkowa - waga 1

Konkurs - waga 4

II. Zasady przeprowadzania i poprawiania prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.

- 1.Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich prac pisemnych.
- 2.Uczeń nieobecny na pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek napisać ją w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- 3.Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej w terminie nie dłuższym niż tydzień od otrzymania informacji o ocenie.
- 4.Poprawa oceny z pracy klasowej odbywa się w formie pisemnej, a ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny poprawianej.

III. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach ucznia.

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (przedstawia PZO).
2. Każda ocena jest jawna dla konkretnego ucznia i wystawiana według ustalonych kryteriów.
3. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania prac przez uczniów.
4. Sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.

IV. Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków (np., zeszyt ćwiczeń) wynikających z jego nieobecności w szkole:
 - dłuższa nieobecność w terminie tygodniowym
 - jedno lub dwudniowa nieobecność w terminie dwóch dni
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją (przy sprawdzeniu listy), to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zapowiedział sprawdzian lub powtórzenie.
3. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
4. Po wykorzystaniu przez dziecko nieprzygotowań brak zeszytu ćwiczeń odnotowuje się w punktacji zachowania (- 2 pkt.). W przypadku, gdy była zadana praca domowa w zeszycie ćwiczeń, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.