

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLAS IV W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 24 W RADOMIU**

### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla powiatowego.

### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,
- wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, - przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

**1. Kryteria ocen**

Procentowe progi wymagane do uzyskania przez ucznia poszczególnych ocen ustala się w oparciu o Statut Szkoły i odpowiadają one następującym przedziałom:

1)	ocena celująca	97% – 100%,
2)	ocena bardzo dobra	90% – 96%,
3)	ocena dobra	75% – 89%,
4)	ocena dostateczna	50% – 74%,
5)	ocena dopuszczająca	30% – 49%,
6)	ocena niedostateczna	0% – 29%.

**2. Elementy brane pod uwagę przy ocenianiu**

1.Prace klasowe obejmujące zakres materiału wyznaczony przez nauczyciela, zapowiedziane co najmniej jeden tydzień wcześniej.

2.Krótkie, obejmujące maksymalnie 3 tematy sprawdziany z bieżących treści tzw. „kartkówki” trwające do 15 minut, które nie muszą być zapowiedziane.

3.Odpowiedzi ustne obejmujące treści z 3 ostatnich tematów.

4.Pisemne prace domowe w zeszytach ćwiczeń.

5.Umiejętność korzystania z literatury podstawowej - podręcznik i dodatkowej np. dostępne źródła informacji, atlasy przyrodnicze, albumy, encyklopedie, strony internetowe itp.

6. Aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji.

7. Postawa względem środowiska przyrodniczego, aktywny udział w akcjach ekologicznych organizowanych na terenie szkoły.

8. Udział w konkursach o tematyce przyrodniczej (szkolnych, międzyszkolnych).

9. Praca w grupach.

10. Przygotowanie albumów tematycznych, referatów, prezentacji multimedialnych, lekcji itp.

11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się średnią ważoną ocen, co oznacza, że poszczególne oceny mają inne wartości. Ustala się następujące wagi ocen:

Praca klasowa - waga 6

Kartkówka - waga 2

Odpowiedź ustna - waga 3

Aktywność - waga 2

Praca domowa - waga 1

Zeszyt ćwiczeń - waga 1

Praca dodatkowa - waga 1

Konkurs - waga 4

### **3. Zasady przeprowadzania i poprawiania prac pisemnych**

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich prac pisemnych.

2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż tydzień po powrocie do szkoły.

3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce z przyczyn nieusprawiedliwionych, przystępuje do pracy klasowej bądź kartkówki na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, w ciągu tygodnia od otrzymania informacji o ocenie. Poprawa oceny z pracy klasowej odbywa się w formie pisemnej, a ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny poprawianej.

5. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

6. Niesamodzielna praca na kartkówkach i sprawdzianach pisemnych jest niedozwolona i skutkuje oceną niedostateczną.

#### **4. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach ucznia**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (przedstawia PZO).
2. Każda ocena jest jawna dla konkretnego ucznia i wystawiana według ustalonych kryteriów.
3. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty napisania prac przez uczniów.
4. Sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.
5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i rodzicom niezwłocznie po sprawdzeniu i ocenieniu tych prac zgodnie z zasadami wglądu określonymi przez Dyrektora szkoły.

#### **5. Nieprzygotowanie do lekcji**

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków (np. zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) wynikających z jego nieobecności w szkole w terminie tygodniowym od powrotu do szkoły.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją (przy sprawdzeniu listy), to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zapowiedział sprawdzian lub zbieranie zeszytów przedmiotowych/zeszytów ćwiczeń.
3. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją (przy sprawdzeniu listy), a nie opanował wymaganych na nią treści, to mimo posiadania niewykorzystanych nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną.

*Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia z dnia 22 lutego 2019 r. (poz. 373) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

## **Aneks do przedmiotowych zasad oceniania z przyrody–nauczanie zdalne**

1. Zasady oceniania w nauczaniu na odległość wprowadza się i stosuje czasowo w oparciu o zarządzenia Dyrekcji szkoły w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
2. Podczas nauczania na odległość uczeń zobowiązany jest do wykonywania zadań zleczanych przez nauczyciela i przesyłania ich w wyznaczonym terminie.
3. Za brak przesłanej w terminie pracy uczeń otrzymuje wpisany do dziennika lekcyjnego symbol „bz”- brak zadania. Po upływie tygodnia od zamieszczenia adnotacji „bz” oraz dalszego braku pracy, wpis zastępowany jest oceną niedostateczną.
4. Prace wykonywane na odległość będą oceniane pod kątem samodzielności, zaangażowania, systematyczności oraz wkładu pracy dziecka. Ustala się następujące formy zadań oraz odpowiednie dla nich wartości (wagi) przy ocenianiu:

Praca domowa- waga 1

Aktywność- waga 2

Sprawdzian, odpowiedź ustna- waga 3

5. Wszystkie prace pisemne wykonywane podczas nauki zdalnej uczeń przechowuje do czasu powrotu do szkoły.